

# 公民 1下

## 第三單元 公民的社會參與

### 第1課 社會生活中的公民德性

#### 學習速讀

#### 社會生活中的公民德性

##### 如何融入社會生活

- 社會化 — 個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為
- 社會化的途徑
  - 家庭
    - 個人最早接觸的社會組織
    - 建立個人人格與融入社會生活重要的途徑
  - 學校：有系統、有組織的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範
  - 同儕團體
    - 同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成認同感
    - 進入青春後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯
  - 傳播媒體 — 包括電視、報紙與網路等，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與外在行為
  - 原住民族的部落：能協助個人學習原住民族的生活方式，熟悉傳統規範與認同自己族群的價值

##### 為何應參與公共事務

- 公共事務 — 與眾人權益有關的事務
- 參與公共事務的重要性
  - 可以維護自身權益
  - 讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求
  - 執行監督以防止少數人的操弄或資源分配不公
- 參與公共事務的成員
  - 參與者
    - 國民(廣義的公民)：具備我國國籍的人民
    - 狹義的公民：具備法定資格能行使參政權的國民
  - 不論是廣義或狹義公民，對於公共事務都有表達意見的權利，但對於法規的制定，必須具備狹義公民身分才能參與投票做決定

##### 社會成員應如何扮演好其角色

- 充實知能、積極參與：對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能積極參與
- 遵守法律、發揮道德：遵守法律規範、尊重他人尊嚴與權利，培養自制能力
- 理性思考、相互尊重：透過充分溝通與討論，互相接納與尊重
- 捍衛正義、促進公益：挺身而出，實現公平正義，奉獻心力與資源，達成共好生活

## 公民 1下

## 第三單元 公民的社會參與

## 第2課 團體參與中的志願結社

## 學習速讀

## 團體參與中的志願結社

為什麼要  
參與團體

團體的意義：由兩個以上的個人組成，成員間彼此互動，具有共同目標，形成一定程度的認同感

團體的重要性：是個人融入社會生活與參與公共事務的重要途徑

參與團體  
的理由

滿足情感需求，建立人際關係

完成工作任務，實現共同理想

什麼是  
志願結社結社自由的  
保障與限制

集會的定義：於公共場所或公眾得出入之場所舉行會議、演說或其他聚眾活動

志願結社的定義：人民依自由意願組成或參與持續運作的團體

結社自由的  
法律規範

《世界人權宣言》：人人有和平集會結社之自由，並不得被強迫加入任何團體

《憲法》：人民有集會及結社之自由

結社的限制：如果組成的團體侵犯到他人權利或是危害國家安全，就必須受到法律限制和制裁

志願結社  
的特徵

志願性：成員是基於自由意願加入或組成志願團體

組織性：有正式的組織架構，分配成員的工作及任務，透過明定規範進行專業分工

民間性：不具官方性質，缺乏公權力

非營利性：不以賺錢為目的，盈餘不分配給成員

自主性：可自主決定工作的目標與內容，運作過程不受政府支配

志願結社  
對公共生活  
有何影響

擴大個人的影響力

增進民眾的公共參與

監督政府施政

## 公民 1下

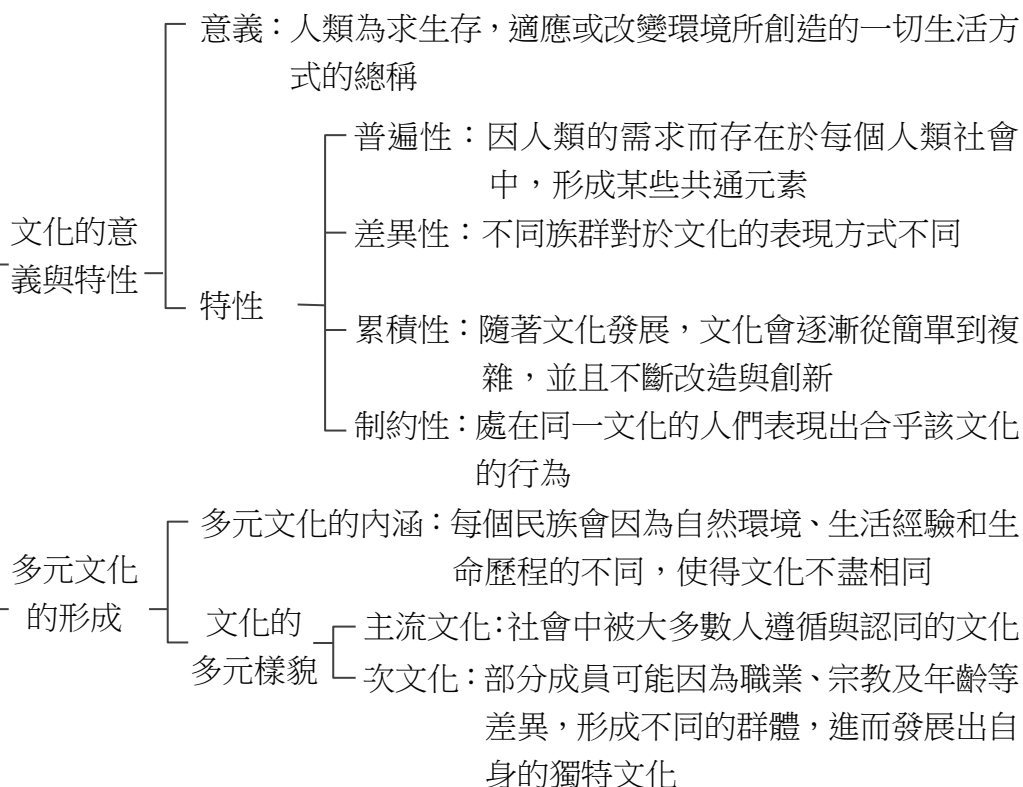
## 第三單元 公民的社會參與

## 第3課 社會文化中的多元尊重

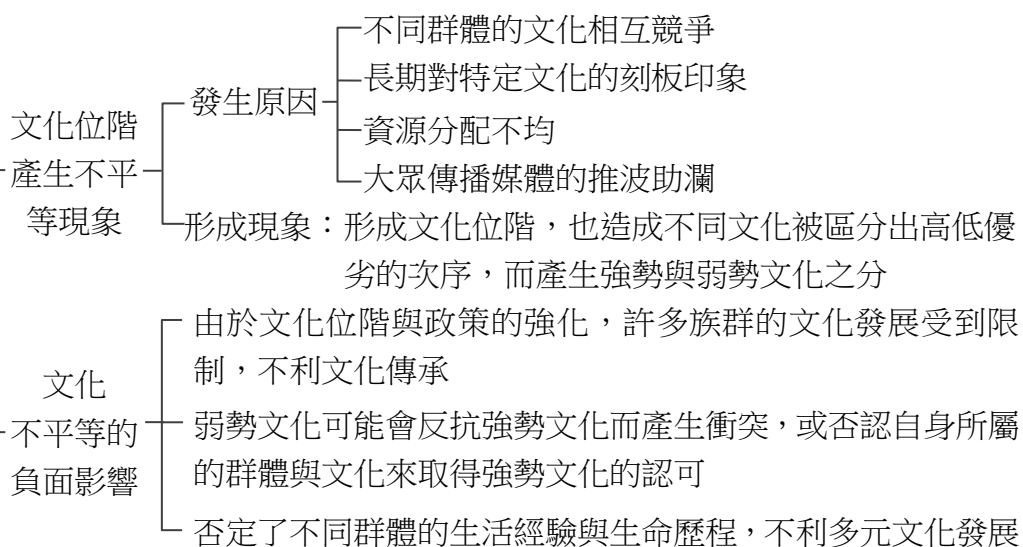
## 學習速讀

## 社會文化中的多元尊重

## 什麼是文化



## 文化不平等如何形成



## 如何營造多元文化的社會

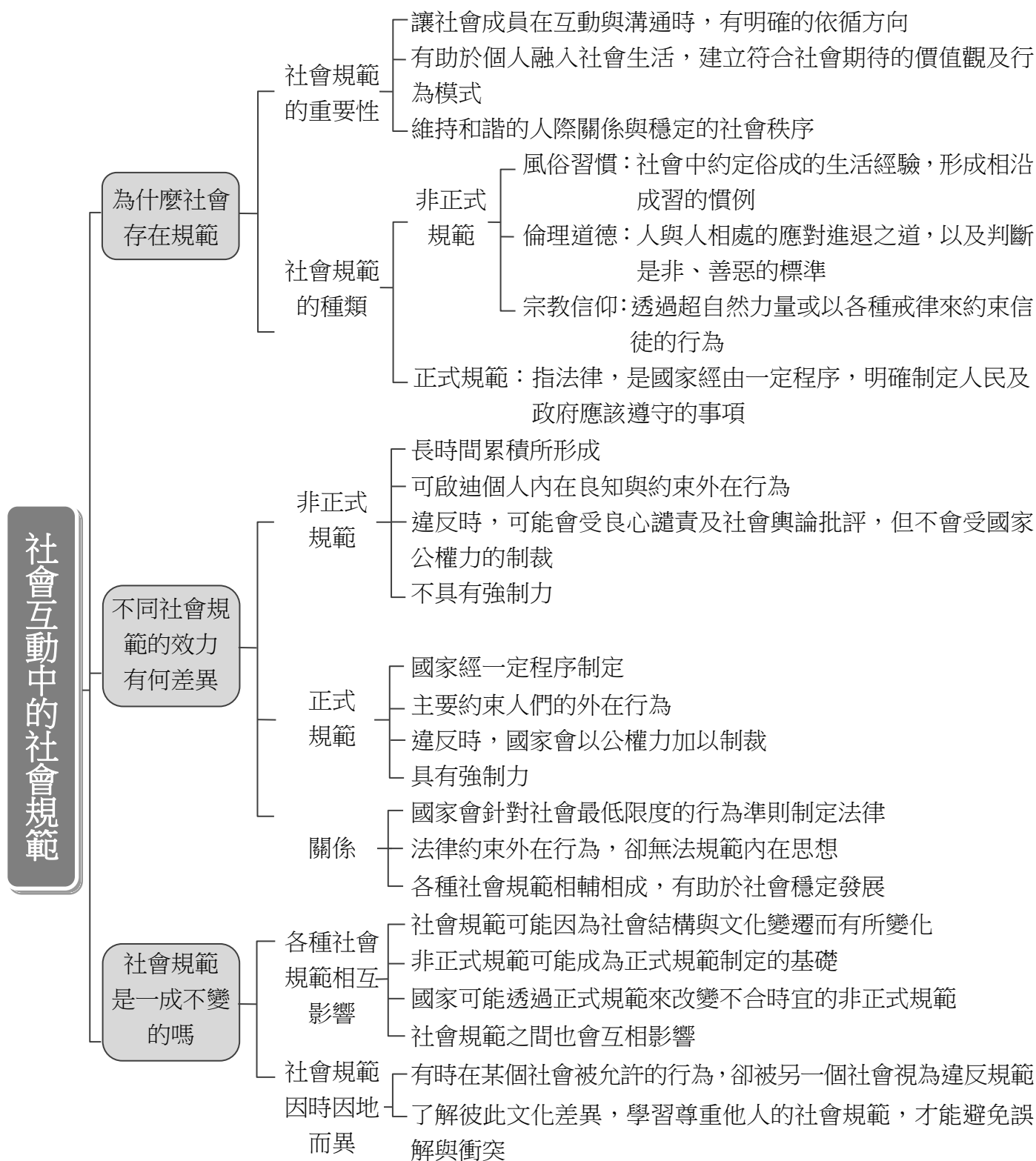
- 肯定認同自我文化：藉由傳承與創新，保存文化資產與其多樣性
- 建立相互尊重與包容的態度：讓每種文化能保有其文化特質
- 制定法律以保障多元文化：以政策落實多元文化的保障

## 公民 1下

## 第三單元 公民的社會參與

## 第4課 社會互動中的社會規範

## 學習速讀



## 公民 1下

## 第三單元 公民的社會參與

## 第5課 社會變遷中的公平正義

## 學習速讀

## 社會變遷中的公平正義

科技發展如何  
加速社會變遷社會變遷  
的內涵

意義：社會現象的改變

三個  
層次

器物層次

制度層次

理念層次

科技發展  
加速社會變遷

隨著科技發展，各種工具與技能的推陳出新，加速社會變遷

因應科技發展帶動的器物變遷，需要制度或理念的改變加以配合

制度或理念的變遷，有時也需要透過科技發展所發明的器物，才能在生活中落實

社會變遷  
存在哪些  
不公平現象

族群方面：擁有多數政治和經濟資源的族群，較能影響政府政策，而忽略其他族群的生活與發展需求

身心障礙者方面：社會環境中許多設施和基礎建設，經常是從身心健康者的使用角度設計，而忽略身心障礙者的需求

性別方面：女性走出家庭、進入職場，但薪資差距、升遷機會不平等問題仍普遍存在

資源分配方面：資源分配不均擴大城鄉差距，或是加深貧富差距

如何促進  
社會變遷中的  
公平正義公平正義  
的內涵

每個人得到均等的機會：強調每一個人應有均等的機會可以取得社會地位或資源，獲得充分的發展

讓弱勢者得到更多照顧：是指在機會均等的前提下，對地位或資源相對弱勢的人提供更多的照顧和利益

促進公平  
正義的努  
力方向

個人努力：個人可以發揮一己之力關心與維護弱勢群體的權益

團體投入：團體可透過傳播媒體或集會遊行等方式，凝聚眾人力量，督促政府採取行動，直接參與改善各項問題

政府施政：透過政府制定法律與訂定政策，全盤檢視並加以改善

## 公民 1下

## 第三單元 公民的社會參與

## 第6課 社會福利中的國家責任

## 學習速讀

## 社會福利中的國家責任

社會福利與  
基本生活保  
障關係為何社會福利的  
意義與內涵

- 緣由：每個人都希望能被公平的對待，擁有平等且有尊嚴的生存權利
- 目標：對於弱勢群體，政府提供資源並制定法律保障基本生活，使其享有與一般民眾同樣平等的生活
- 內涵：政府整合國家與民間的資源，推動滿足全體人民生活基本需求的相關措施

社會福利制度  
的發展歷程

- 中世紀：民間以互助形式救濟貧困
- 工業革命後：政府制訂政策，保障弱勢權益
- 二十世紀：由保障弱勢群體提升為增進全民福祉
- 近代：政府整合社會資源，保障全民的生活權益

社會福利  
如何維護  
人性尊嚴

社會救助：政府提供中低收入、遭受急難或災害的民眾生活補助、急難及災害救助，滿足其基本生活的需求

社會保險：為維護民眾的經濟安全，政府推動強制民眾投保的社會保險，藉此將個人生活風險轉由社會共同分攤

社會津貼：為協助特定身分或有特殊需求的民眾，政府以社會津貼提供現金給付，健全經濟安全的保障

福利服務 —— 針對不同群體的需求，政府提供相關資源與協助  
透過需求的滿足促進民眾身心健全發展，使人們的生活更有尊嚴

其他社會福利措施：包括醫療保健、國民就業、社會住宅等

如何共構  
福利社會

民間彌補不足：社會福利無法顧及所有弱勢群體的需求，或不符申請資格的個人或家庭，此時民間可彌補社會福利的不足。

個人善盡責任 —— 社會福利的經費主要來自稅收與社會保險的保費  
民眾誠實納稅與繳納保費，是社會福利順利運作、發揮功能的基礎

正確使用觀念：社會福利資源有限，因此民眾建立正確使用社會福利資源的觀念，有助於讓資源分配給真正需要的人