教育部技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心

111 學年度綜合活動領域種子教師培訓徵選實施計書(111.10.11 調整)

壹、計畫依據

依據技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心 111 學年度工作計畫。

貳、計畫目的

- 一、增進技術型高級中等學校綜合活動領域教師之專業成長,提升教師教學品質。
- 二、精進教師在課程設計、教材編選、課程教學實施及教學評量等之能力。
- 三、培訓相關研習之講師人才,俾利綜合活動領域課程綱要之推廣普及。

參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位:技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心(國立臺灣師範大學教育研究與創新中心)。

肆、種子教師工作內容

- 一、全程參與本中心於 111 年 11 月 25 日辦理之綜合活動領域種子教師培訓研習,核發種子教師聘函,聘期一年。(議程附件一)
- 二、依據「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置 與運作要點」第八點規定種子教師之任務為推動課程諮詢輔導工作,於聘任期間, 應依學群科中心年度工作計畫,執行課程諮詢、教材教法試行及教學資源推廣工作。
- 三、擔任該校綜合活動領域課程綱要之相關宣導教師,定期參與本中心所辦理之種子教師回訓研習,並蒐集教學現場之課綱相關意見。

伍、第一階段:種子教師遴選

一、對象:

- (一)全國公私立技術型高中、普通型高中附設職業類科學校及綜合型高級中等學校之現職合格教師,服務年資三年以上之綜合活動領域教師(生命教育科/生涯規劃科/家政科/法律與生活科/環境科學概論科)。
- (二) 108 年度曾擔任綜合活動領域課綱宣導之本中心種子教師(名單詳公文附件)。
- (三) 名額 30 人,每校得推薦 1 名(含以上)教師參加。

二、條件:

- (一) 具有擔任種子教師之熱忱。
- (二)對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究,具有相關具體經驗或 濃厚興趣與熱忱者。

三、遴選程序:

- (一) 報名日期: 即日起至 111 年 10 月 28 日 (星期五)止。
- (二)請填寫報名表如附件二、附件三 (需核章完整),並於 <u>111 年 10 月 28 日(星期五)前</u>, 掃描報名表 E-mail 回傳至一般科目暨藝術群科中心呂佩娟助理收。E-mail: nicolelu@ntnu.edu.tw。
- (三)資料審查:依據報名資格、遴選條件及書面資料進行初步篩選。
- (四) 錄取公告:種子教師培訓名單於 111 年 11 月 2 日(星期一)公告於一般科目暨藝術群科中心網站(網址為 https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/gcart/p/index),並以 E-mail 通知錄取。

陸、第二階段:種子教師培訓研習

- 一、參加人員:種子教師推薦遴選通過者。
- 二、培訓研習辦理時間及地點:

日期	研習地點	課程代碼暨 報名起迄日期		
111 年 11 月 25 日 星期五	國立臺灣師範大學圖書館校區	課程代碼:3549655		
09:15-17:00	教育大樓 2 樓 202 國際會議廳 (臺北市大安區和平東路一段 129 號)	111年11月1日起至		
(提早半小時開始報到)	(至30个人又四个一个40 127 加)	111年11月21日		

- 三、研習內容:詳附件一研習議程。
- 四、網路報名:請至全國教師在職進修資訊網報名參加。(https://www2.inservice.edu.tw/)
- 五、錄取之教師參與培訓研習,核發7小時研習時數。
- 六、核發證書:培訓研習結束後確認種子教師名單,核發聘函。
- 七、聯絡人:呂佩娟小姐 電話:02-77493673 e-mail:nicolelu@ntnu.edu.tw

捌、其他

- 一、請服務學校核予參加人員公(差)假及課(職)務派代。
- 二、為因應新型冠狀病毒肺炎疫情配合防疫新生活運動,維護參與人員健康,請參與人員務必全程配戴口罩及攜帶環保杯具,現場不提供紙杯;如報名後有發燒、咳嗽、急性呼及道感染症或腹瀉等症狀敬請來電取消報名,若到現場有出現上列相關症狀,請直接至醫療單位就診,勿進入研習場所。
- 三、若因疫情變動研習有所更動,歡迎至本中心網站查看最新消息(網址為https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/gcart/p/01)。

玖、諮詢輔導小組成員

成員類別	姓名	服務單位	備註
一般科目 群科中心	洪仁進副教授	國立臺灣師範大學 教育學系	計畫主持人
	湯仁燕副教授	國立臺灣師範大學 教育學系	一般科目 執行秘書
	周守民榮譽教授	文藻外語大學	課綱委員
	陳立言校長	聖母醫護專科學校	課綱委員
77 Land 17	張子超教授	國立臺灣師範大學 環境教育研究所	課綱委員
課綱委員	李聲吼副教授	國立屏東科技大學 社會工作系	課綱委員
	高孟琳教師	桃園市立 內壢高級中等學校	課綱委員
	郭芝伶退休教師	桃園市立中壢家商	課綱委員

111 學年度技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心

「綜合活動領域種子教師培訓暨素養導向教學與評量工作坊」議程

日期:111年11月25日(五)9:15-17:00

地點:國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓2樓202國際會議廳(臺北市太安區和平東路一段129號)

(臺北市大安區和平東路一段 129 號)								
時間	活動流程	講者						
08:45~09:15		報到						
09:15~09:20 (5 分鐘)	開幕式	文藻外語大學 周守民榮譽教授						
09:20-10:10 (50 分鐘)	素養導向之跨科整合課程設計	文藻外語大學 周守民榮譽教授	聖母醫護專科學校 陳立言校長					
10:10-11:00 (50 分鐘)	永續發展目標 SDG 5 性別平權 與綜合活動領域課程整合模式介紹 (以生命教育、家政、法律與生活為例)	文藻外語大學 周守民榮譽教授	聖母醫護專科學校 陳立言校長					
11:00~11:10		茶 敘						
11:10-12:00 (50 分鐘)	永續發展目標 SDG 13 氣候行動 與綜合活動領域課程整合模式介紹	文藻外語大學 周守民榮譽教授	國立臺灣師範大學 張子超教授					
12:00-13:00		午餐						
13:00~13:30 (30 分鐘)	活力補給站	文藻外語大學 周守民榮譽教授	救國團探索教育推展中心 廖啟豪講師					
13:30~15:00 (90 分鐘)	分組工作坊	文藻外語大學 周守民榮譽教授	分組教師					
15:00~15:20	茶 敘							
15:20~16:30 (70 分鐘)	分組報告及討論 (每組報告 10 分鐘,討論 8 分鐘)	文藻外語大學 周守民榮譽教授	分組教師 / 課綱委員 聖母醫護專科學校 陳立言校長 國立臺灣師範大學 張子超教授 國立屏東科技大學 李聲吼副教授 桃園市立內壢高中					
16:30~17:00 (30 分鐘)	綜合座談及閉幕式		高孟琳教師 桃園市立中壢家商 郭芝伶退休教師					
17:00	Ä	舌動結束						

附件二

教育部技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心 「綜合活動領域」種子教師推薦表

姓名					性別	□男	□女	服務	學校				
綜合	含活:	動領域			□生命□環境		科 [】生涯 (可	規劃和 複選)		□家政科	□法律	與生活科
出 生 年月日			年	月	日	E-	-mail						
通訊地址	. [
學歷 1. (請填大專以上學 2.					電			1. 辦公室:	分機				
	含校名及科系)		3.						VLJ	2	2. 手機:	(務必填寫)	
經歷		服務機關						職	稱			務 期 年/月~	程 ~年/月)
		1.											
		2.											
		3.											
專長項目	1												
教務主任核:	章							校長	核章				

備註:本表請於 111 年 10 月 28 日前 填寫完畢並 e-mail 至 nicolelu@ntnu.edu.tw。

技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心 111 學年度綜合活動領域種子教師培訓 同意書

本人	,現職服務於	,已詳閱一般科目暨
藝術群科中心種一	子教師實施計畫,並業經服務	學校同意,願意參與種子教師培
訓,並協助中心完	完成前述計畫所列種子教師各	工作項目。
種子教師簽名:		
教務主任核章:		
校長核章:		
1X 1X 1次 平 ·		

備註:本表請於 111 年 10 月 28 日前 填寫完畢並 e-mail 至 nicolelu@ntnu.edu.tw。

111年 月

交通地圖

日期:111年11月25日(五)上午9:30-17:00

地點:國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓2樓202國際會議廳



圖書館校區:10610 臺北市大安區和平東路一段 129 號

◎古亭站:『古亭站』5 號出口往和平東路方向 直行約 8 分鐘即可到達。

◎台電大樓站:『台電大樓站』3號出口往師大路方向直行約8分鐘即可到達。

◎搭乘15、18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」或 「師大綜○ 合大樓站」

◎中山高:圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部◎北二高:木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本

◎安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部