

教育部國民及學前教育署
110 學年度補助直轄市縣（市）政府辦理雙重特殊需求學生
發掘與輔導方案計畫

一、方案申請表

申請學校					
方案名稱					
辦理目的					
辦理型態 (可複選)		☐ 校本方案 ☐ 區域方案 ☐ 巡迴輔導 ☐ 個別輔導 ☐ 良師輔導 ☐ 其他（請說明：_____）			
輔導 重點	才能發展	☐ 藝術才能（ ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈 ☐ 其他：_____） ☐ 學術性向（ ☐ 語文 ☐ 數理 ☐ 其他：_____） ☐ 領導才能 ☐ 創造力 ☐ 其他（請說明：_____）			
	特殊需求	☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 其他（請說明：_____）			
實施 對象	階段/學生數	國小	國中	高中	小計
	1.身心障礙資賦優異學生				
	2.身心障礙具優勢才能發展需求學生				
	3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生				
辦理時間		☐ 平日上課期間 ☐ 平日課後 ☐ 週末假日 ☐ 寒暑假 日期：_____			
辦理地點					
辦理經費		元整			
承辦人		姓名： 職稱：		辦公室： 手 機： 電子郵件：	
主管核章		處室主管		校長	

二、方案對象

編號	教育階段 國小/國中/高中	學校	年級	姓名	身分別			輔導重點	
					實施對象	身心障礙	資賦優異	才能發展	特殊需求
示例	國小	○○國小	五	潘○○	1	聽障	一般智能	創造力	
示例	國小	○○國小	五	莊○○	1	學障	一般智能	創造力	
示例	國小	○○國小	六	莊○○	2	學障		創造力	情意發展
示例	國中	○○國中	七	潘○○	2	自閉症		創造力	情意發展
示例	國小	○○國小	六	潘○○	3		一般智能	創造力	社會技巧
示例	國中	○○國中	七	莊○○	3		學術性向	創造力	社會技巧
1									
2									
3									
4									
5									

備註：實施對象：1.身心障礙資賦優異學生(檢附特教資格鑑定證明或公文)。

2.身心障礙具優勢才能發展需求學生(檢附身心障礙鑑定公文及能力優異推薦評估表)。

3.資賦優異具身心障礙特質及服務需求學生(檢附資賦優異鑑定公文及學習困難觀察評估表)。

三、方案內容

日期/時間	主題/子題/ 服務學生	課程/活動內容說明	師資	節數	預期成效
示例	靈光乍現show創意/創新與發明方法之探討/學生編號1、2、6、7	1.發明家的人格特質分析與討論 2.發明家的創造歷程與作品賞析 3.創造思考技法練習	○○○	7	藉由發明家人格特質、創造歷程與作品賞析，激發學生從事創造的興趣及動能。

四、方案師資一覽表

來源	姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
☒ 內聘 ☐ 外聘	○○○ 示例	國立臺灣大學特殊教育碩士	高雄市○○國小資優班教師	資優教育
☐ 內聘 ☒ 外聘	○○○ 示例	國立臺灣師範大學創造力發展碩士	經濟部智慧財產局助理審查官	創造思考、創造發明
☐ 內聘 ☐ 外聘				
☐ 內聘 ☐ 外聘				

五、方案經費 (請檢附本市地方教育發展基金計畫經費申請暨經費請撥結報表，本案補助項目：專家學者出席費、授課(講座)鐘點費、材料費、國內旅費(短程車資)、全民健保補充保費及雜支。)

六、預期效益