

110學年

香山高中課程諮詢
家長說明會

香山高中 課程諮詢教師
徐士喬

目錄

CONTENTS

01

108課綱的特色



02

升學管道



03

學習歷程檔案



04

香山高中課程地圖

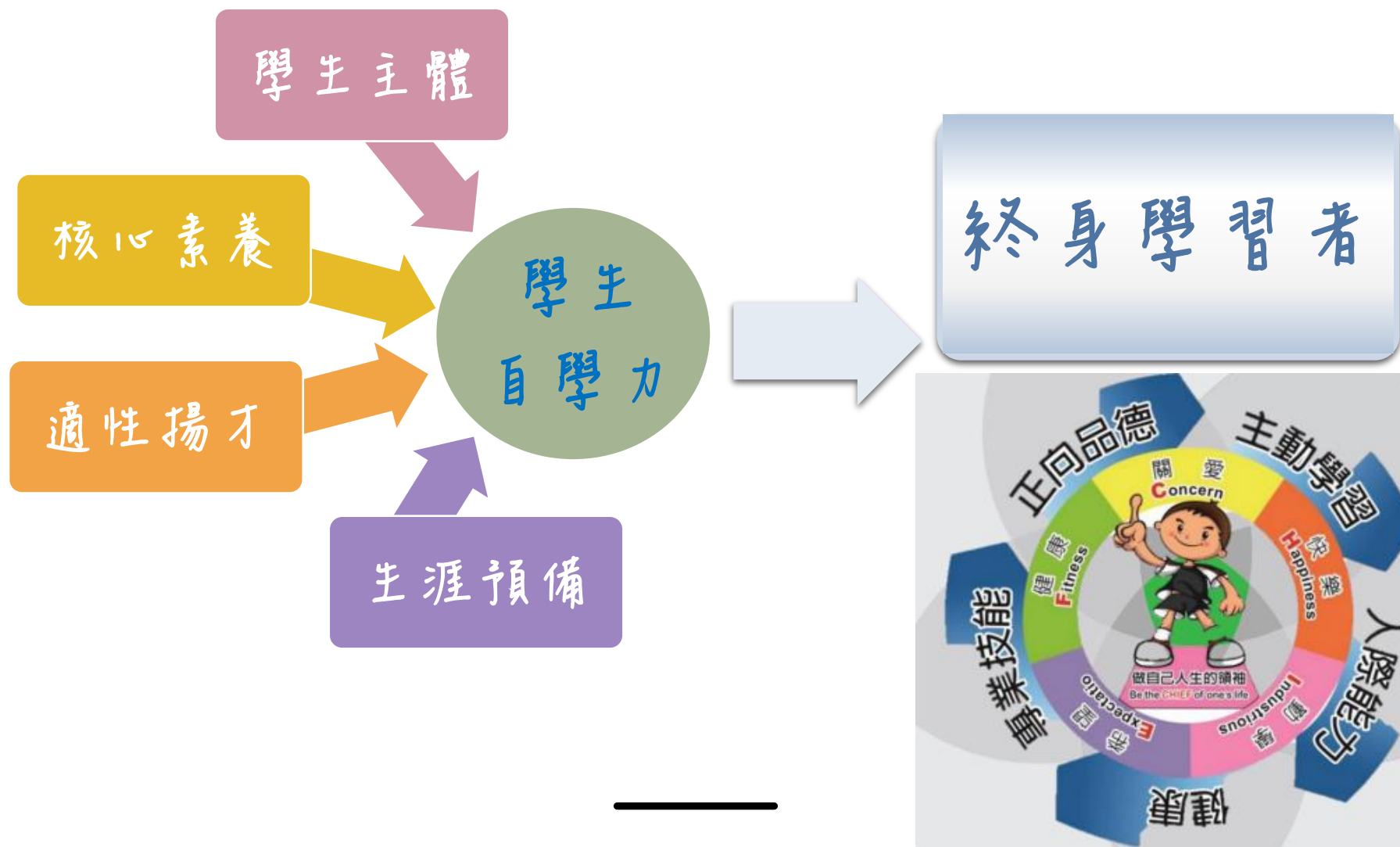


01

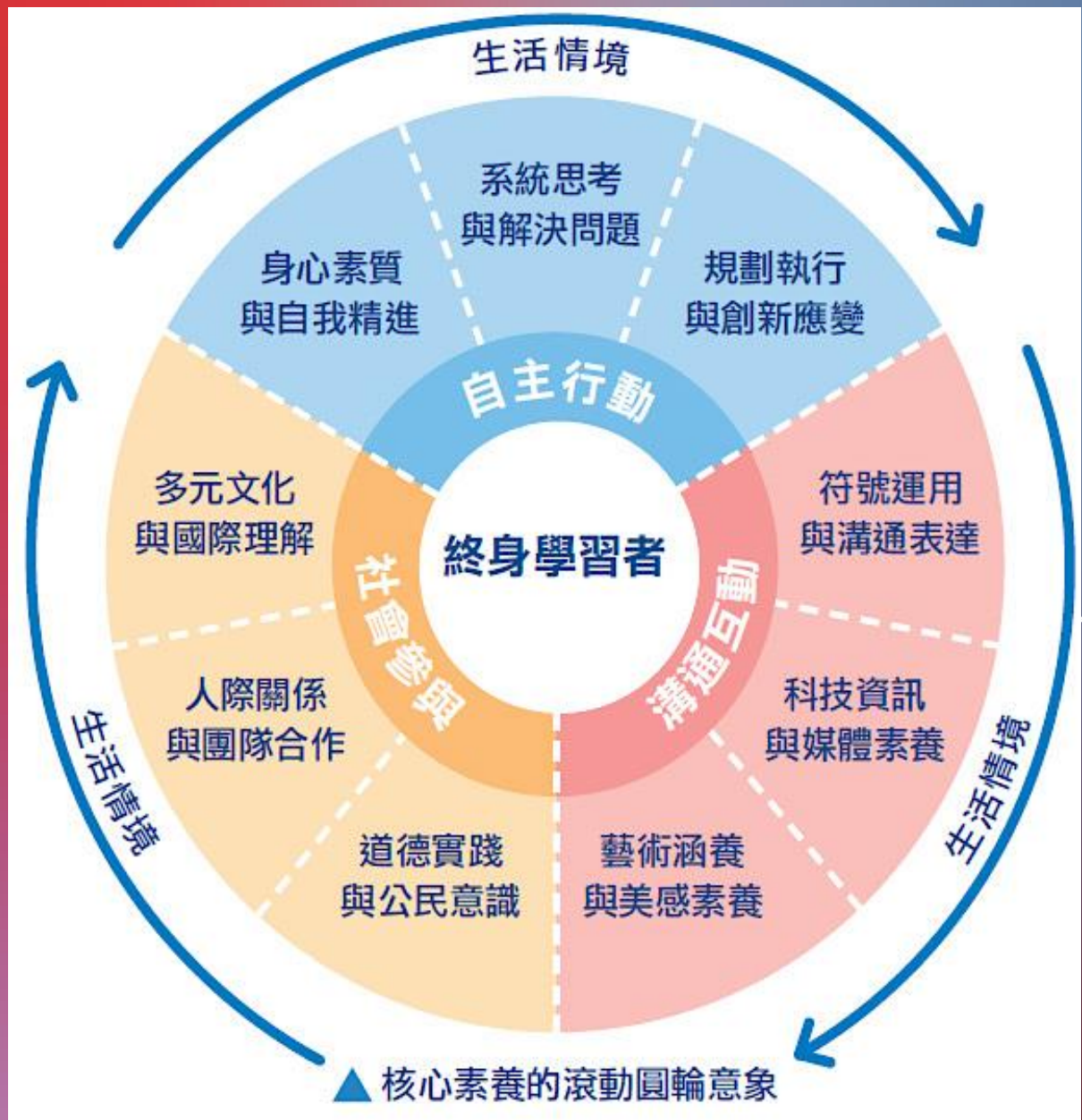
108課綱的特色



108課綱精神



核心素養



02

升學管道

升學管道



升學管道-考試

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

升學管道-入學方式

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。 (5學期校內成績+1月學測成績)
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。 (1月學測成績+學習歷程檔案+備審資料) → 6大學科系 5科大科系
分發入學	強調簡單一致，僅採計考試成績，直接分發。 (1月學測成績+7月分科測驗) → 可填100個志願

生涯、大學認識-好用網站

ColleGo (生涯定向、學群認識)

招聯會 (數學參採A_{or}B、學習歷程)

大學問 (大學相關情報)

校內課程輔助：

高一必修(上：生命教育+下：生涯規劃)

高二選修(上+下：未來想像與生涯進路)

03

學習歷程檔案

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程檔案的功能

學習歷程檔案的內容



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現)

學習歷程檔案呈現方式

任課教師確認屬於
①學生在②課程學習所產出之成果

認證

● 課程學習成果

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

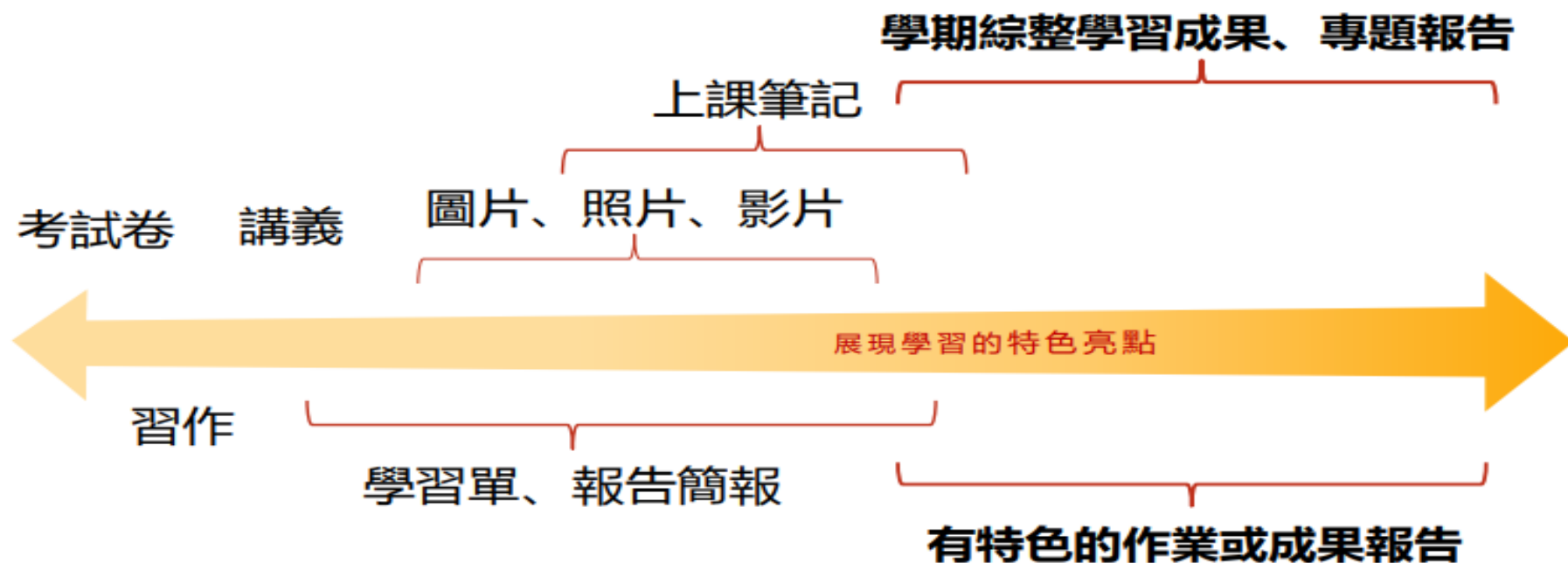
申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

近9成的大學校系參採

學習歷程檔案呈現方式

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



學習歷程檔案繳交件數

課程學習成果 (有學分課程、需教師認證):

每學期上傳至多10件 → 每學年勾選至多6件
→ 3年至多共有18件

100字簡述
精彩吸睛!

申請入學勾選至多3件 (大學端看到)

高三下再上傳: 學習歷程自述

(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)

多元表現 (高中就學期間、不限年度、不須認證):

每學期上傳至多10件 → 每學年勾選至多10件
→ 3年至多共有30件

自主學習
9成必看!

申請入學勾選至多10件 (大學端看到)

高三下再上傳: 多元表現綜整心得

學習歷程檔案怎麼寫？

親子天下分享：

學習歷程檔案5大重點

多元表現：自主學習

自主學習

9成校系必看！

- 至少完成一學年18小時自主學習計畫
- 高一上開設『自主學習先修課』
- 每學期皆有開設『自主學習』
- 每年校內優良作品展覽
- 每年新竹勁竹盃觀摩交流
- 香中自主學習網

04

香山高中 課程架構

文理組的差異 (必修、加深加廣選修)

年級	班群	部定必修	加深加廣選修	加深加廣選修 (同步開課)
高二	文法商	數學B/數學A 家政 藝術生活	社會探究與實作 (6)	無
	理工生醫	數學A	物理 (4) 化學 (4) 生物 (2)	無
高三	文法商		歷史 (6) 地理 (6) 公民 (6) 綜合 (2) 藝術 (2)	上學期：選4學分 數學 (4) 藝術 (1) 藝術 (1) 健體 (2)
				下學期：選4學分 數學 (4) 科技 (2) 健體 (2)
	理工生醫	家政 藝術生活	數甲 (8) 物理 (6) 化學 (6) 生物 (2)	上學期：選2學分 生物 (2) 綜合 (2) 科技 (2)
				下學期：選2學分 生物 (2) 藝術 (2) 健體 (2)

文理組無差異 (多元選修-2學分)

高一多元選修 每學期修習一門課程，每門 2 學分，一學年共修習兩門不同課程

1	課程	文學就在你身邊	學分	2	建議班群
	簡介	引導學生從生活中出發，挖掘生活中各類文學議題，透過閱讀、欣賞、實作、創作，而能看見不一樣的文學視野。			文理體育
2	課程	日語	學分	2	建議班群
	簡介	透過日語的教學，理解日語的基礎，同時介紹日本文化，理解文化差異的彼此尊重。			文理體育
3	課程	健康樂活	學分	2	建議班群
	簡介	讓學生融合心理與生理，養成自主規律運動的習慣。			文理體育
4	課程	生活物理	學分	2	建議班群
	簡介	學生可自製童玩，並從學習所運用的物理原理。			文理體育
5	課程	繪本遊世界	學分	2	建議班群
	簡介	培養學生英語學習基本的聽、說、讀、寫的能力。2.增進學生閱讀能力及使用英語創作故事的創造力。			文理體育
6	課程	運動與人文概論	學分	2	修讀限制
	簡介	提昇人文、社會與科技的知能。加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。涵養運動倫理，增進團隊合作與民主法治的精神及責任心			體育班

文理組無差異 (多元選修-2學分)

高三多元選修 每學期修習一門課程，每門 2 學分，一學年共修習兩門不同課程

1	課程	Let's Go English! (三上)	學分	2	建議班群
	簡介	增進學生英語字彙量、字彙用法、聽力及閱讀能力			文
2	課程	電影與人生(三下)	學分	2	建議班群
	簡介	藉由經典電影的觀賞，思考人生各種議題，與自我的經驗結合，產生個人的省思，並能具體體現。			文
3	課程	物聯網應用	學分	2	建議班群
	簡介	了解物聯網與網際網路關係與概念、各層面的物聯網運用、學習程式語言於物聯網的運用。學會了解各感測元件的功能、將物聯網運用到生活、職業、工業層面。			理
4	課程	咫尺天涯世界通	學分	2	建議班群
	簡介	訓練學生能整合已學習的歷史(多元文化)、地理(自然與人文通論)、公民與社會(社會文化、法律與經濟)觀念，及設計文化旅遊(主題性、深度性與休閒性)的能力。			文
5	課程	電子物理	學分	2	建議班群
	簡介	熟悉電子學的各项基本理論與概念，並能應用在日常生活中。引導學生發現問題、蒐集資料並利用科學方式、尋找出解決方案。			理

文理組無差異 (多元選修-2學分)

高三多元選修

每學期修習一門課程，每門 2 學分，一學年共修習兩門不同課程

課程 模組化程式設計

學分 2 建議班群

簡介 了解模組化程式設計的觀念。學會運用模組化程式設計、學會三大結構的交互運用、陣列、副程式與函數實務，以及程式設計實務。

課程 讓我們觀星去

學分 2 建議班群

簡介 透過天文時事與科學基本知識結合，整合已學過的科學觀念，培養學生使用天文望遠鏡觀測星象及進行天文攝影之能力。

課程 吧檯與飲料管理

學分 2 修讀限制

簡介 本課程以酒吧管理為課程設計內容，為配合餐飲服務水準國際化，著重於飲務知識及吧台實務操作，透過實務演練與品評，精進酒吧飲料調製技巧。

課程 生涯探索

學分 2 修讀限制

簡介 瞭解目前社會脈動與目前職業資訊，並檢視自己目前擁有的能力與未來可精進的能力。學習蒐集資料的方法，並練習有條理的表達。

文理組無差異

(彈性課程-無學分)

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
彈性學習	自主學習 (1) 充實增廣課程四選三 (2) 1. 微電影的故事行銷 2. 大家來唱歌 3. 刻印 4. 健康樂活	自主學習 (1) 充實增廣課程五選三 (2) 1. 遨遊世界 (貓咖) 2. 防衛動員 3. 時事辯辯 4. 數感超展開A 5. 不插電程式設計	自主學習 (1) 充實增廣課程五選三 (2) 1. 生物辯論會 2. 終極數碼 3. 文化素養一 4. 擁抱香山社區-愛無限 5. 有趣心理學 選手培訓	自主學習 (1) 充實增廣課程九選三 (2) 1. 數感超展開B 2. 食尚玩家 3. 站在企業家的肩膀看人生 4. 網紅養成術 5. 生活中的植物染 6. 微電影創作 7. 體態雕塑 8. 文化素養二 9. 漢字追追追 選手培訓	自主學習 (1) 補強地理 (1) 補強物理 (1) 補強國文 (1) 自主學習 (1) 補強英文 (1) 補強歷史 (1) 補強化學 (1) 自主學習 (1) 補強數A (1) 補強地理 (1) 補強生物 (1) 以上每節四選一 選手培訓	自主學習 (1) 補強地理 (1) 補強物理 (1) 補強國文 (1) 自主學習 (1) 補強英文 (1) 補強歷史 (1) 補強化學 (1) 自主學習 (1) 補強數A (1) 補強地理 (1) 補強生物 (1) 以上每節四選一 選手培訓

選課說明、諮詢

選課說明輔導



線上選課

課諮老師

個人諮詢服務

上課

第一次加退選

第二次加退選

送出

選課確認單

課表確定



01

108課綱的特色



02

升學管道



03

學習歷程檔案



04

香山高中課程地圖

Q & A

常見問題

Q1：多元選修該怎麼選？

A：許多人以為以後想申請醫學系就要修過醫學選修課、電機系就要修過電機課，但事實並非如此！

以各大學系公告的採計重點，包括語文、數學、自然、社會、科技等，幾乎都是現有部定必修。多元選修課程性質以試探學習興趣為目標，並非大學先修班，因此，選自己感興趣或想探索的課程唷！

Q2: 選修課程是否有考試？

A: 依各個開課老師決定。

選修課程是有學期成績的
(列入繁星計算)，較少採取
段考型式，通常評量方式較
多元!

Q3：大學選才比較著重 學測成績還是學習歷程？

不同管道參採重點與招生條件-申請入學

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	——	參採
綜合學習表現 (P)	參採	——

申請入學

參採時，最多僅可使用相同 X 考科 4 科成績
或所選之 4 科中另訂不同科目組合總分

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時
，P 至少占50%，學習歷程應占相當比例

Q4: 學習歷程檔案越多越好？

A: 各校系採計『學習成果』和『多元表現』數量各在2~3件，前者多以探究與實作課程，後者集中自主學習。同學在校期間若能認真看待這2項，高中3年最中意的學習成果就已完成大半。

重點是展顯從『不會』到『學會』間的學習轉變，而非寫出精采絕倫的論文或意義非凡的作品。

Q5: 如果我高二或高三改變志向，
那之前的努力不就白費了？

A: 其實，只有少數同學一開始就知道自己未來要做甚麼，大部分的人都是在摸索中前進，而中途轉折變化就是我們成長的過程。若學習中途改變志向，反而能將自己的心路歷程呈現在『學習歷程反思』（高三下才寫）。

只要努力過，一切學習都不會白費！

Q6：老師，你講太快了... ..

A：香山高中課諮專區

隨時在你左右!!!

大家還有哪些疑問呢？
歡迎指教！

香山高中 課程諮詢教師
徐士喬