

請拿空白紙，詳讀並抄寫以下資料後交回。(要寫班級座號姓名)

# 公民 2下

## 第三單元 公民權利的保障與規範

### 第1課 法治與人權

#### 學習速讀

#### 法治與人權

為何要建立法治的社會？

- 人治社會
  - 保障( **統治者** )權力，法律是統治者管理國家與控制人民的工具
  - 統治者不受法律約束，法律規定也會隨統治者而改變
  - 在統治者的控制下，人民的生命、自由、財產較無法獲得保障
- 法治社會
  - 法律具有( **強制** )力，目的在保障人民權利，強調統治者依法而治
  - 法律經由立法程序制定而成，明確規定政府與人民應該遵守的事項
  - 統治者的權力行使須遵守法律，不得凌駕於法律之上
- 法治社會的重要性
  - 透過立法制度的建立可彰顯自由平等與公平正義精神
  - 保障人民權利、維護社會秩序、促進社會進步
  - 實現民主國家「主權在民」的理想
  - 法治社會強調人民和政府都必須遵守( **法律** )

為何法律存在著不同的效力？

- 法律的定義
  - 廣義：憲法、法律、( **命令** )
  - 狹義：專指由( **立法院** )通過，經總統公布的法律
- 法律的位階
  - 憲法
    - 內容：針對政府組織與職權、人民的權利義務等規範事項
    - 法典：包括我國憲法與憲法增修條文
    - 特性：原則性、( **最高** )性、固定性
  - 法律
    - 定義：狹義的法律，由立法機關依立法程序通過的法律條文
    - 位階：低於憲法，牴觸則( **無效** )
    - 制定與修改：立委於立法院討論表決通過→總統公布後施行於全國
  - 命令
    - 位階：低於憲法、法律
    - 制定：行政機關基於法律授權訂定，以補充法律的相關規定

為什麼憲法是人民權利的保障書？

- 憲法保障基本權利
  - 內容規範基本人權內涵及( **政府組織** )與職權
  - 憲法位階最高，法律與命令皆不得牴觸憲法
- 基本權利的種類
  - 平等權
    - 意義：人民皆享有同等的權利並負擔相同的義務，國家不得任意為差別對待
    - 內涵：《憲法》第7條規定：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
  - 自由權
    - 意義：人民在憲法保障下，享有自行決定做或不做哪些事的權利
    - 內涵：主要包括( **人身** )自由、居住與遷徙自由、表現自由、祕密通訊自由、信仰宗教自由、集會與結社自由等
  - 受益權
    - 意義：指人民請求國家積極作為的權利
    - 內涵：包含生存權、工作權與財產權、請願、訴願及訴訟的權利、( **受國民教育** )的權利與義務
  - 參政權
    - 意義：人民參與( **政治** )的權利
    - 內涵：選舉、罷免、創制、複決、應考試、服公職的權利
  - 其他權利：如環境權等



#### 學習速讀

#### 政府與人民在行政法的角色

為什麼行政法與日常生活息息相關？

- 由來：規範政府執行法律時不會侵犯人民的權利，並讓政府順利運作
- 定義
  - 泛指一切規範國家行政權如何運作的各種法律和命令的總稱
  - 涉及( **行政機關** )執行職務時所適用的各種法律，皆屬之
- 與生活相關
  - 出生到死亡，都會涉及行政法的適用
  - 包括人民權利的行使、義務的承擔
  - 人民和政府，都須遵守行政法規定
- 具體化的憲法：藉由行政法補充，將國家機關的組織與職權，以及人民權利義務的規範具體化
- 權利的保障
  - 行政法明定政府行政行為須依照法律規範，避免侵犯人民權利
  - 透過行政法規的明確規範，可以防止政府違法濫權

為什麼政府應該依法行政？

- 意義：行政機關的行政行為，都須以( **法律** )規範來當作行為的依據
- 重要性：立法機關制定法律，限制行政機關的作為，確實保障人民權益
- 內涵
  - 涉及限制或侵犯人民權利的事項，須有法律依據或( **授權** )
  - 行政命令和行政行為，不得牴觸( **憲法** )和上位階的法令
- 目的：防範政府不受拘束，並排除國家權力濫用，以保障人民權利
- 行政管制意義：政府將人民原本可以自由為之的事項，透過立法使人民須依法規定始可為之
- 管制措施與人民關係：會限制人民的權利，但同時也會為更多的人民服務
- 行政罰：違反管制措施，法律會授權行政機關對違規者施予的處罰

生活中有哪些常見的行政管制？

- 常見的行政管制措施
  - 透過禁止、( **命令** )或處罰，排除危害公共秩序與生活安全的違規行為
  - 透過( **登記** )或申請許可等管制手段，確保個人不會危害多數人的安全與利益
- 行政管制的目的：維護民眾的自由權，兼顧社會秩序和他人權益
- 行政責任與行政罰
  - 行政責任：當人民違反行政法規時，所應承擔的法律責任
  - 行政罰：對於違反( **行政** )上義務之人所科處的制裁
- 行政救濟
  - 意義：行政機關的行政行為導致人民的權益受到侵害時，人民可以提出的救濟管道
  - 目的
    - 對權利受侵害的人民依法給予保護措施
    - 使國家的權力運作不致流於主觀與恣意
    - 以保障人民權益及落實( **依法行政** )原則
  - 內容：( **訴願** )與行政訴訟等方式



#### 學習速讀

#### 犯罪與刑罰

國家為什麼要制定刑法？

- 違法行為與犯罪行為
  - 違法行為：違反法律的行為
  - 犯罪行為：違法行為中違反刑法規定的行為
- 刑法的意義
  - 規範「何種行為構成犯罪」，與「犯罪後要如何處罰」的法律
  - 界定國家對人民執行( **刑罰** )權的範圍
  - 作為國家用來處置犯罪者的依據
- 國家享有刑罰權的目的
  - 避免私力救濟破壞社會秩序或傷害他人權益
  - 將「刑罰權」賦予國家才有權力對人民施予刑罰
- 刑法的目的：保護人民、社會及國家利益，維護社會秩序並追求公平正義
- 依法行政：避免國家任意處罰人民，國家行使刑罰權必須遵守依法行政精神

如何避免國家濫用刑罰權？

- 罪刑法定原則
  - 精神：刑法的最高原則，( **依法行政** )精神的具體展現
  - 意義：行為之處罰，以行為時之法律有( **明文規定** )者為限
  - 目的
    - 賦予國家動用( **刑罰** )權的正當性，避免羅織入罪
    - 讓人民了解法律規定及懲罰，減少犯罪行為發生
- 懲罰
  - 對加害人的報復行為，使其感受到施加於他人的痛苦
- 犯罪
  - 撫平被害人及其家屬所受的傷害
- 刑罰的目的
  - ( **嚇阻** )犯罪：透過嚴刑峻罰使民眾心生畏懼，嚇阻潛在的犯罪者
  - ( **矯正** )犯罪：透過執行刑罰的機會教化犯罪者，使其能重返社會

刑罰只是為了以牙還牙嗎？

- 刑罰的種類
  - 依據：依據我國《刑法》的規定，刑罰分為主刑和從刑
  - 主刑
    - 剝奪生命(生命刑)：( **死** )刑
    - 剝奪自由(自由刑)
      - 無期徒刑
      - 有期徒刑
      - ( **拘役** )
    - 剝奪財產(財產刑)：罰金
  - 從刑：( **褫奪公權** )
- 最後手段性
  - 是對抗犯罪的主要手段，但並非「萬能」也非唯一
  - 其他法律或規範仍無法維持社會公平正義時，才動用刑罰加以制裁
- 其他矯正犯罪措施舉例
  - 對施用毒品成癮者令其( **強制勒戒** )
  - 對於違禁品、犯罪人所使用的犯罪工具，以及因犯罪不法所得或所產生的東西，可宣告( **沒收** )



#### 學習速讀

#### 法律對兒童及少年的保障與規範

兒童及少年  
為何應具備  
重要法律知識？

- 兒童權利宣言：兒童身心尚未成熟，需特別保護照顧，使其健康安全成長
- 兒童及少年的定義
  - 我國《兒童及少年福利與權益保障法》：「兒童」指未滿( 12 )歲者；「少年」指 12 歲以上未滿( 18 )歲者
  - 聯合國《兒童權利公約》：「兒童」指所有未滿( 18 )歲者
- 認識法律的優勢
  - 維護權益
    - 懂法律才更知道如何維護自己權益
    - 可知權益受損時如何透過法律尋求救濟與幫助
  - 承擔責任
    - 可避免因不知法律而觸法
    - 有助於了解觸法所須承擔的法律責任

我國有哪些  
保護兒童及  
少年的法律  
措施？

- 兒童權利公約四大原則
  - 維護兒童最佳利益
  - 保障兒童( 生存發展 )權
  - 尊重兒童意見
  - 不歧視
- 立法使公約內容具有國內法律效力：制定《( 兒童權利公約施行 )法》，接軌國際對兒少權益保障的精神
- 增進成年人對兒少的照顧責任
  - 《兒童及少年福利與權益保障法》
    - 立法目的：促進兒童及少年身心健全發展
    - 相關內容
      - 賦予成年人對兒少更多照顧責任
      - ( 保護 )措施：重視兒少權益的保護
      - ( 福利 )措施：促進兒少福祉
- 防制兒少遭受任何形式的性剝削
  - 《兒童及少年性剝削防制條例》
    - 立法目的
      - 防制兒少遭受任何形式之性剝削
      - 維護兒少身心健全發展
    - 保護對象：遭受性剝削或疑似遭受性剝削的兒少
    - 相關內容
      - 政府與民間共同合作，提供被剝削兒少必要的保護、安置等協助
      - 藉由隔絕不良環境，與教育、輔導措施，使其回復正常生活
- 檢視兒少處境制定保護措施
  - 《民法》：有關「親權與懲戒權」的規定
  - 《勞動基準法》：童工指 15 歲以上未滿( 16 )歲而受雇從事工作者，原則上不得雇用未滿 15 歲者
  - 《家庭暴力防治法》：將目睹家庭暴力的兒少納入法律保障並給予輔導諮商，能避免重蹈覆轍或心理受創等憾事

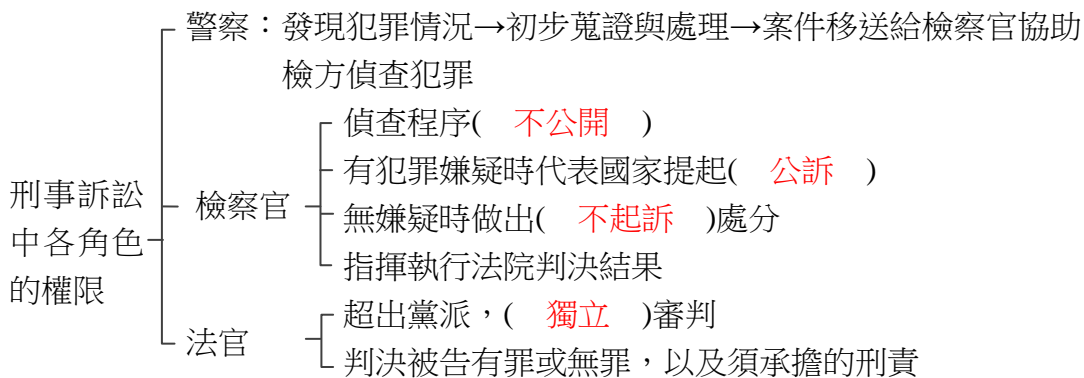




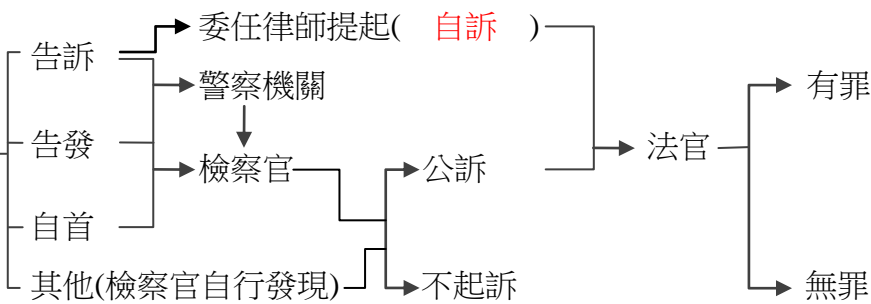
#### 學習速讀

#### 政府在刑事制裁的角色

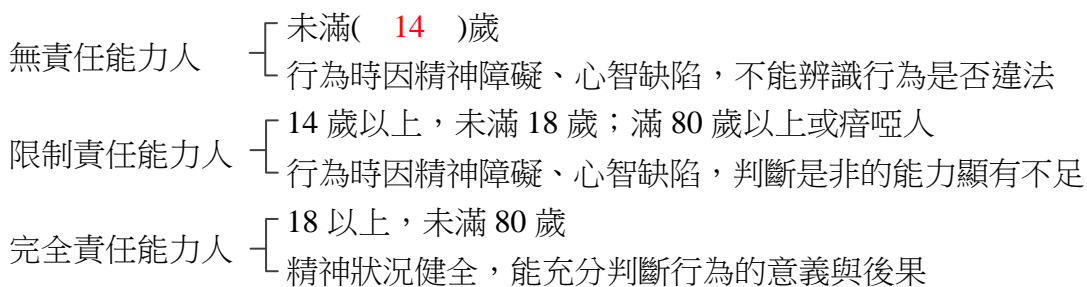
犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？



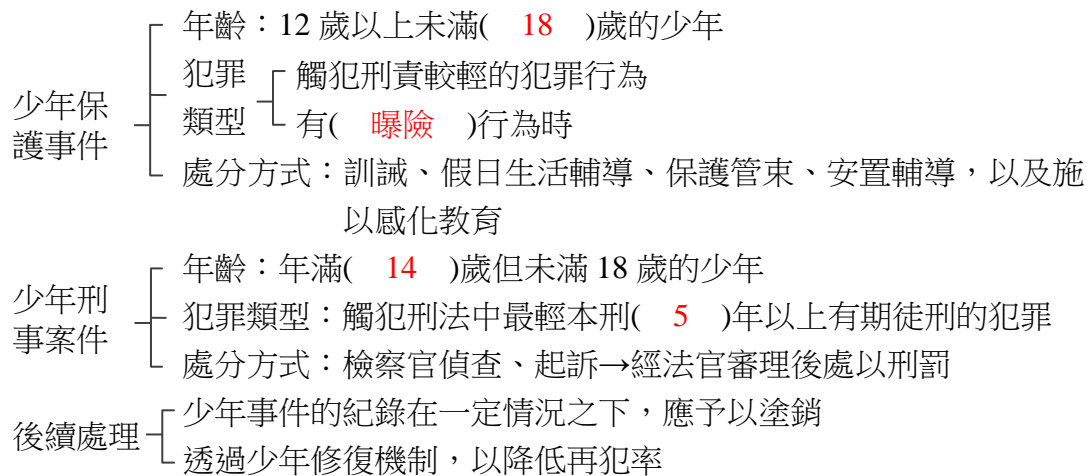
刑事訴訟制度流程



刑法如何區分責任能力？



兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？





#### 學習速讀

#### 科技發展與風險

科技發展如何影響日常生活？

資訊科技發展的優點與風險

- 通訊層面
  - 優點：聯繫即時又方便
  - 風險：失去實際互動的親密
- 傳播層面
  - 優點：資訊與知識快速傳遞、累積
  - 風險：假訊息以訛傳訛，易錯誤判斷
- 交易層面
  - 優點：提高購物的便利性
  - 風險：個資外洩，易為不法利用
- 生產層面
  - 優點：提升廠商生產效率與國家競爭力
  - 風險：導致失業問題

如何避免偏差行為：實踐( **科技** )倫理、完備法律規範

為什麼需要保障智慧財產權？

智慧財產與智慧財產權

- 智慧財產：創作者透過構思、創作、發明等過程產生價值的無形產物
- 智慧財產權：人類精神活動的成果，且能產生經濟上的價值，而受到法律保護的權利

智慧財產權的相關規定

- 種類及取得方式
  - 著作權：文學、科學、藝術或其他學術範圍的創作，( **創作** )完成即享有
  - 商標權：可以用來區別自己與他人商品或服務的標誌，經( **註冊** )後取得
  - 專利權：具有產業利用價值的發明與重要研究成果，經( **申請審查** )確認後取得
- 法律保障
  - 著作權法：保障著作人的著作權益，調和社會公益促進國家文化發展
  - 商標法：保障商標權及消費者利益，維護市場公平競爭，促進企業正常發展
  - 專用法：鼓勵、保護、利用發明、新型及設計創作，以促進產業發展

保護目的：保障創作利益，鼓勵創作發明；調和社會公益，促進資訊共享

如何合理使用他人著作？

著作人格權

- 著作人格權為( **永久存續** )，不因著作人死亡或消滅而喪失
- 專屬著作權人所有，不得讓與或繼承

著作財產權：保障期限為著作人完成作品至其死亡後( **50** )年

合理使用判斷基準

- 利用目的與性質是否具有( **商業** )目的
- 利用質量占整個著作的比例
- 利用結果是否影響著作的潛在市場與現在( **價值** )

侵害著作權的法律責任：賠償責任、( **刑事** )責任