

109 學年度新竹市高中精進計畫

「素養課程一次就上手」系列工作坊實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫辦理。

貳、目的

- 一、協助學校發展探究與實作課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 二、促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：桃園市政府教育局、新竹市政府教育處
- 三、協辦單位：國立中央大學附屬中壢高級中學、新竹市私立光復高級中學

肆、研習時間及地點：

- 一、研習時間：109 年 11 月 28 日(六)、12 月 19 日(六)、110 年 1 月 9 日(六)，研習時間均為 9:00 -16:00 (8:40-9:00 報到)。
- 二、研習地點：109 年 11 月 28 日(六)、110 年 1 月 9 日(六)於新竹市私立光復高中；109 年 12 月 19 日(六)於國立中大壢中。

伍、參加人員：

- 一、桃園市及新竹市公(私)立高中(職)國文、英文、數學、社會、自然等領域教師；桃園市及新竹市高中輔導團團員。
- 二、因考量老師們平日教學事務繁忙且領域時間短暫，較難有充裕的時間思考、對話及共同產出，故本工作坊內容以概念理解、分組實作等系統性脈絡進行素養課程設計引導，經評估後利用週末時段辦理較為適宜，還請大家把握機會踴躍參與，並請參加教師攜帶領綱(紙本或電子檔)及筆記型電腦(請事先充飽電)以利課程進行。
- 三、請市屬高中每校每場次薦派 3~5 位教師參加，國(私)立高中(職)每校每場次薦派 1~2 位教師參加，因工作坊辦理日期為假日，全程參加該場次之教師得於研習結束一年內補休一日。

陸、報名方式：網路報名

- 一、報名網址：請參加教師於全國教師在職進修網報名，研習代碼如下表，參加教師將於研習結束依實際參與場次核給研習時數。

場次	日期	課程主題	研習代碼	報名截止日
1	11 月 28 日(六)	探究實作模組化教學	2951452	11 月 20 日(五)
2	12 月 19 日(六)	情境(跨域知識)素養命題	2951453	12 月 11 日(五)
3	1 月 9 日(六)	學習表現(認知能力)素養命題	2951456	1 月 4 日(一)

- 二、報名時間：即日起至該場次研習日期前一週止。

柒、交通資訊：

一、地址：

- (一) 新竹市光復高中(新竹市光復路二段 153 號)，校園內可提供停車(請由大門進入)，亦可利用大眾運輸工具前往。

(二) 國立中大壢中(桃園市中壢區三光路 115 號)，校園內可提供停車，亦可利用大眾運輸工具前往。

二、聯絡人：新竹市高中輔導團 孫佳萱助理 03-5249617#222

捌、經費：

一、本案所需經費由承辦單位所委辦之高中精進計畫相關經費項下支應。

二、參加人員請予以公假並惠予補休一日，請依規定由服務學校支給差旅費。

玖、課程內容：

日期	時間	內容	主持人/主講人
11/28	8:40-9:00	報到	新竹市高中輔導團
	9:00-12:00	探究實作模組化教學	主持人：新竹市教育處簡世欣課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 國立中大壢中許舜淵老師
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-16:00	探究實作模組化教學	主持人：新竹市教育處簡世欣課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 國立中大壢中許舜淵老師
12/19	8:40-9:00	報到	桃園市高中輔導團
	9:00-12:00	情境(跨域知識)素養命題	主持人：桃園市教育局陳麗如課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 桃園市立南崁高中黃茄峰主任
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-16:00	情境(跨域知識)素養命題	主持人：桃園市教育局陳麗如課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 桃園市立南崁高中黃茄峰主任
1/9	8:40-9:00	報到	新竹市高中輔導團
	9:00-12:00	學習表現(認知能力)素養命題	主持人：新竹市教育處簡世欣課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 桃園市立南崁高中黃茄峰主任
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-16:00	學習表現(認知能力)素養命題	主持人：新竹市教育處簡世欣課程督學 主講人：臺北市教育局林春煌課程督學 協作講師：新竹市立成德高中陳家騏老師 桃園市立南崁高中黃茄峰主任

壹拾、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。