

109 學年度教育部高中優質化輔助方案暨國教院基地學校

課程與教學創新教案甄選辦法

教育部高中優質化輔助方案以發展各區域優質高中為政策目標，使學生皆能適性就近入學，以落實十二年國民基本教育之理念。國家教育研究院為建立課綱研發及試行協作機制，成立基地學校。兩者皆為鼓勵各校教師執行教學優質化的過程，嘗試將十二年國民基本教育課程課綱之核心素養融入課程設計與教學創新之中，茲擬定本甄選辦法，希冀廣集各校優良作品，呈現於教育部高中優質化資訊網，以達資源共享之目的。

壹、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學、國家教育研究院課程及教學研究中心

貳、甄選主題

聚焦於課程與教學之創新設計及實施，以**教學影片**（5 分鐘內為限）和**線上表單**呈現。其中線上表單包含課程發展與教師協作、課程內容與 108 課綱連結、課程設計與教學實施等項目（詳見附件一）。

參、甄選對象與條件

一、109 學年度接受教育部高中優質化輔助方案補助之學校。

二、109 學年度國家教育研究院遴選之 7 所高級中等教育階段基地學校。

三、以校為單位，每校至多推薦三件作品為限。

四、參選課程同時需符合下列條件：

1. 於投件當學年正在(或已完成)授課。
2. 需由兩位以上教師共備或協同教學同一個班級。

肆、作品格式規範

一、繳交作品之格式請至線上填寫表單，連結網址：sapeducation.net。（該網址將於收件日始開放）

二、參選之作品必須為原創，線上表單內容以 5,000 字為限，相關格式請參附件一。

三、參選之教學影片需以紀錄片方式將真實教學過程加以記錄剪輯，影片限長 5 分鐘（**逾 5 分鐘者不受理審查**），影片解析度最低要求 720x480 dpi 以上，上傳至 Youtube 後，並於線上表單內填寫影片連結網址。

伍、報名與收件

限網路報名，接受先報名後提交教案內容

- 一、報名收件日期：民國 109 年 10 月 16 日(星期五)至 109 年 11 月 16 (星期一)止，逾時不候。
- 二、報名與收件方式：請連結 sapeducation.net 網址報名；或至教育部高中優質化輔助方案資訊網(<https://saprogram.info>)點選「課程與教學創新教案甄選」報名與提交教案(該網址將於收件日始開放)。
- 三、線上收件
 - (一)線上填寫「課程與教學創新教案」甄選申請書(表單格式如附件一)。
 - (二)著作權授權同意書(附件二)
 - (三)教學影片(影片上傳至 Youtube 後，再於表單內填寫影片連結網址)
 - (四)其他相關附件資料(學生作品作業、教學成果之佐證資料，如：社群網站)

陸、評審方式

評審方式以線上審查為主，由教育部國民及學前教育署組成審查委員團隊，依據甄選標準與規定，選出入選作品。

柒、評審項目

| 評審項目 | 評審構面 |
|---------------------|-------------------------|
| 課程目標完整與可行性 (30%) | 課程理念目標呼應 108 課綱之精神 |
| | 教師團隊組織具有動能且合作 |
| | 課程規劃與執行具有完整性及連貫性 |
| | 其他 |
| 教學的多元與創新性 (40%) | 課程設計富創意性 |
| | 教學與方法多元及創新 |
| | 教學媒材與媒介豐富多元(含學習場域、資訊融入) |
| | 其他 |
| 教學的效益性 (30%) | 課程計畫與教學具推廣性 |
| | 學生學習評量多元且適切 |
| | 學生學習成果多樣且豐富 |
| | 教學省思與回饋能提供教學改善之用 |
| | 其他 |

捌、獎勵方式

- 一、依據各校教案之課程目標完整與可行性、教學的多元與創新性、教學效益性三部分及甄選標準，由教育部國民及學前教育署組成審查委員團隊從作品中選出 3 名特優、7 名優秀作品。
- 二、甄選之獲獎團隊成員均獲得獎狀乙紙及敘獎，獲獎作品將擇選應邀於高中優質化輔助方案及國教院基地學校相關活動分享或展出。
- 三、甄選結果將列為各校執行本方案計畫績效之參考指標，並在民國 109 年 6 月 5 日以前公告獲獎名單於教育部高中優質化輔助方案資訊網(網址：<https://saprogram.info>)。
- 四、請學校於資料繳交時務必檢視確認，相關教案作品名稱與得獎者之羅列將以線上申請書為依據，若出現申請書與網路報名資料不一致，導致後續獎狀等相關個人權益事宜受影響，請自負其責，本署不另行處理。

玖、注意事項

- 一、參選作品須未曾公開發表或參與甄選競賽，且不得抄襲他人作品，參選者若涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，經查證屬實，本部將取消並追回獎項，參選者必須自負一切法律責任。
- 二、參考資料應註明出處來源，並取得原著作者之書面同意。
- 三、參選者應簽署方案資料使用授權同意書，提供著作權，且無條件同意方案相關資料以紙本、光碟等各類型式，供本部做為教育推廣之展示、出版、公布或上網之用，不另支付稿酬或任何費用。
- 四、主辦單位有權對於得獎作品進行必要之編輯或修改。

壹拾、 相關訊息

- 一、甄選辦法與相關表單下載，請查詢教育部高中優質化輔助方案資訊網(網址：<https://saprogram.info>)。
- 二、經甄選得獎之作品，除個別通知得獎團隊之外，亦將得獎團隊及作品公告於教育部高中優質化輔助方案資訊網(網址：<https://saprogram.info>)。
- 三、未簽署著作權授權同意書者，一律取消參選資格。
- 四、承辦單位保留修改本甄選辦法之權利。
- 五、洽詢人員：國立臺灣師範大學 楊永吉先生 02-3343-5003 / image323@gapps.ntnu.edu.tw

109 學年度教育部高中優質化輔助方案暨國教院基地學校

課程與教學創新教案甄選申請書

壹、課程設計與 108 課綱之關聯：請說明課程規劃思維、教學設計之構想及課程發展過程，以及與 108 課綱之關聯。

貳、教學實施與教師協作：請簡述教學實施過程與學生學習表現，並說明教師專業學習社群之組成與協作情形。

參、課程設計與教學實施：

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| 課程主題或名稱 | 請依本學期授課或過往學期授課完成之正式名稱填寫 | | | |
| 與十二年國教核心素養之關連性 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |
| 課程類型 | <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 團隊名單 (需由兩位以上教師共備，並協同教學同一個班級) | 團隊屬性 | <input type="checkbox"/> 同科 <input type="checkbox"/> 跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| | 成員姓名 | 學科 | 負責課程的部分 | |
| | 1 | | <input type="checkbox"/> 共備 <input type="checkbox"/> 教學：(教授班級) | (簡介) |
| | 2 | | <input type="checkbox"/> 共備 <input type="checkbox"/> 教學：(教授班級) | (簡介) |
| 協同教學情形 (複選) | <input type="checkbox"/> 1. 共同備課 <input type="checkbox"/> 2. 同課程時間之協同教學 <input type="checkbox"/> 3. 輪流授課之協同教學 <input type="checkbox"/> 4. 其他： | | | |
| 教學對象 | 年級 | | | |
| | 班級 | | | |
| | 人數 | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------|----|
| 學生學習條件分析(針對學生的先備知識、過去經驗，或上一學習單元進行分析) | | | | |
| 課程與教學設計 (列點說明) | 1. 課程設計理念 | 必填 | | |
| | 2. 學生學習目標、知識、技能與態度 | 必填 | | |
| | 3. 學生學習困難、迷思及關鍵問題之引導與設計 | 必填 | | |
| | 4. 學生學習評量方式與檢核方法(實作或其他可檢驗證據) | 必填 | | |
| | 5. ICT 資訊及通訊技術融入教學規劃(教學應用或課程整合說明) | 必填 | | |
| 教學內容策略和活動流程 | 單元週次 | 教學內容與學習材料 | 教學方法與策略 | 備註 |
| | | | | |
| 學生學習表現與成果分析 | 描述學生學習的興趣、投入情形、及學習成果 | | | |
| | 學生學習表現照片 | | | |

| | | |
|------------------|--|----------------|
| | (照片) | (照片) |
| | 請簡述說明照片內容(20字) | 請簡述說明照片內容(20字) |
| | (照片) | (照片) |
| | 請簡述說明照片內容(20字) | 請簡述說明照片內容(20字) |
| 課程與教學特色 | 課程單元或主題的特色與價值(說明成果效益，例如，本課程對於學生學習和學校發展的加值效果，以及本課程之應用與推廣的可行性) | |
| 課程與學校願景 圖像之連結 | 課程教學內容呼應學校願景圖像之處 | |
| 課程與教學自評 | 針對教學過程和學生學習成果進行重點評估和反思 | |
| 影片簡介 | 網址 | |
| 影片簡介 | 說明 | |
| | | |

註：本申請書為格式參閱，實際申請為線上填報。

肆、附件(五件以內，不在 5,000 字限制內)：建議可檢附學生作品作業、教學成果之佐證資料，如：社群網站。

109 學年度教育部高中優質化輔助方案暨國教院基地學校課程與教學創新教案甄選著作權授權同意書

同意書

本團隊同意以下四點聲明：

- 一、參賽者保證作品_____（作品名稱）_____為原創，且為未曾獲獎之作品。
- 二、獲獎作品如經查證參選資格不符、冒名頂替參選或作品有抄襲、違反智慧財產權等相關情事，主辦單位得取消其參選及得獎資格，並追回所獲之獎狀。
- 三、若本作品涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，本人願自負一切法律責任，概與主辦單位無關。
- 四、智慧財產權約定：主辦單位依宣導之需要，擁有非營利行為之使用權，主辦單位得不限時間、地點、次數及使用方式，擁有展覽、攝影、製作、出版等之使用權利。

此致

教育部高中優質化輔助方案暨國教院基地學校「課程與教學創新教案甄選」小組

立同意書團隊簽章：

中華民國 109 年 月 日

註一：該作品團隊須親筆簽名確認著作權授權同意書，並掃描成電子檔上傳至 sapeducation.net